



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento výukový materiál vznikl za přispění z finanční podpory programu OPVK projektu "Nové příležitosti ve výuce pro všechny" registrační číslo projektu CZ.1.07/1.2/01/01/00/0000

1. KOMUNIKACE

TÉMA: KULTURA OSOBNÍHO PROJEVU

PŘEDMĚT: ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

ROČNÍK: 1. STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, pro třídy se speciálními vzdělávacími potřebami

KLÍČOVÁ SLOVA: PROJEV, JAZYK PROJEVU, PŘEDNES, KONTAKT, PROSTŘEDÍ

ŠKOLA: STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ HLUBOŠ




X 13-17:53

POSTUP

1. strana - Základní znaky
2. strana - Metodika
3. strana - Projev
4. strana - Sloh a jazyková úroveň
5. strana - Přednes, úskali a priority
6. strana - Úkol pro žáky
7. strana - Použité materiály


X 13-17:47



PROJEV

- řečnický útvar, v němž mluvčí připomíná nějakou otázku nebo událost a hodnotí její význam
- patří sem - etika mluveného projevu, jazykové prostředky - přirovnání, metafora, personifikace, aforismy, citáty, příklady a příběhy, definice, číselné a statistické údaje, opakování, řečnické otázky, humor a vtip
- téma - různé (odborné, osobní, hodnocení, vysvětlování...)

X 13-17:53



SLOH A JAZYKOVÁ ÚROVEŇ

KOMPOZICE PROJEVU

- začínáme oslovením posluchačů
- všeobecný úvod do problematiky
- vlastní obsah projevu - myšlenky musí na sebe navazovat
- zakončení - zhodnocení události, poděkování, rozloučení


JAZYK PROJEVU

- používají se hodnotící výrazy
- používají se jazykové prostředky, jimiž mluvčí udržuje stálý styk s posluchači, udržuje jejich pozornost a zájem
- vyhýbáme se složitým souvětím
- zvýraznění otázkami, zpětnou vazbou

1 31-16:36




PŘEDNES PROJEVU

- postoj, gesta, hlas
- při čtení projevu se snažíme očima kontaktovat lidi, nečteme celý text
- mluvíme pomalu a zřetelně
- důležitá je nonverbální komunikace




ÚSKALÍ A PRIORITY PROJEVU

- myslet na strukturu posluchačů
- vytvořit kontakt
- sledovat reakce a příspěvky posluchačů
- důležitá je i atmosféra
- příprava a odbornost
- stanovení tématu, účel projevu

1 31-16:36



ÚKOL PRO ŽÁKY

- vytvořte čtveřice žáků
- vyberte se jedno téma, nebo si téma zvolte samostatně
- máte 4 minuty na to, abyste vybrali jednoho řečníka a společně připravili výstup před třídou
- každá skupina vystoupí
- po skončení jednotlivé skupiny hodnotí úroveň, obsah, vyjádření, správnost a chyby v jednotlivých projevech, nonverbální komunikaci

1 31-16:36

POUŽITÉ ZDROJE:

1. Kvitková N., Helcová I.: Čeština pro učební obory středních odborných učilišť, Praha 1997, SNP
2. Mašková, D.: Český jazyk, přehled středoškolského učiva, Třebíč, 2006, vyd. PV
3. Galerie Smart program

X 13-18:24