

evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

SOU Hluboš

1. ČLOVĚK V LIDSKÉM SPOLEČENSTVÍ

Tento výukový materiál byl vytvořen a financován v rámci programu OPVK projektu "Rovné příležitosti ve výuce pro všechny" registrační číslo projektu-CZ 1.07/1.2.05/03.0010

TÉMA: POZORNOST, PAMĚŤ

PŘEDMĚT: OBČANSKÁ NAUKA

ROČNÍK: 1. STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, pro třídy se speciálními vzdělávacími potřebami

KLÍČOVÁ SLOVA: POZNÁVACÍ PROCES, POZORNOST, VLASTNOSTI PAMĚTI, PAMĚŤ, FÁZE PAMĚTI, DRUHY PAMĚTI, OVLIVŇOVÁNÍ PAMĚTI

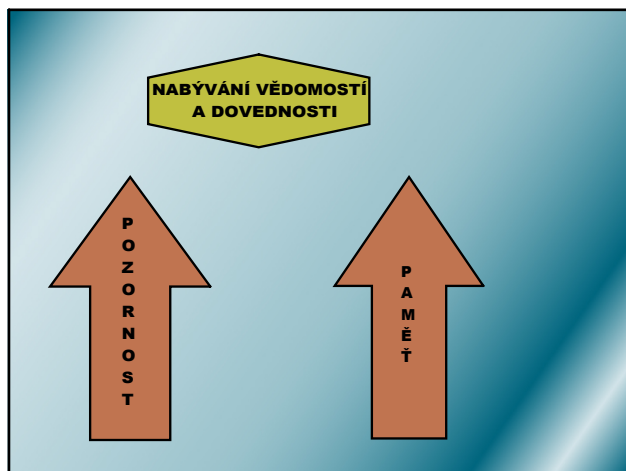
ŠKOLA: STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ HLUBOŠ

X 13-17:53

METODICKÝ POSTUP

1. strana - Základní znaky
2. strana - Metodika
3. strana - Základní pojmy, pozornost a paměť
4. strana - Pozornost
5. strana - Paměť
6. strana - Co ovlivňuje výkonnost paměti
7. strana - Použité zdroje

X 13-17:47



XI 8-16:14

**POZORNOST**

**Pozornost** - poznávací proces

- "sval" duševní činnosti
- aktuálně, bezděčně či záměrně vyvolaná, výběrová (selektivní) orientace na určitý výsek podnětů sensorického pole či vnitřního duševního dění

**Vlastnosti pozornosti :**

- síla (intenzita) soustředění
- stabilita ( tenacita) délka koncentrace
- rozsah (kapacita) počet prvků v jednorázové aktivitě
- kolísání ( oscitace)cyklické střídání dominanty a zaměření

**Kvalitu pozornosti ovlivňují:**

- stav organismu
- charakter vnějších podnětů (bezděčná pozornost)
- motivace
- uvědomělý záměr ( záměrná pozornost)
- únava

XI 8-16:14

**PAMĚŤ**

**Paměť** - duševní proces

- schopnost uchovávat a používat informace

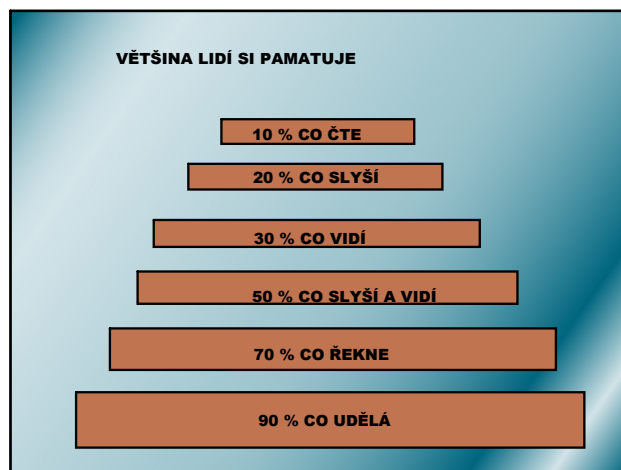
**Fáze**

- vstěpování (fixace, kódování), ukládání do paměti
- uchování
- utřídění ( registrace)
- vybavování ( reprodukce), vyvolávání informací z paměti a jejich použití
- znovupoznání (rekognice)
- zapomenutí

**Paměť** -krátkodobá (několik vteřin) - dlouhodobá ( celý život)

**Druhy paměti** - zraková ( vizuální), sluchová ( akustická), logická, schematická, genetická, mechanická, procedurální ( na činnosti a dovednosti), neosobní ( na jména, letopočty), epirodická ( na události našeho života)

XI 8-16:14



XI 9-13:24

**Použité zdroje:**

- 1. Denglerová a kolektiv : Společenské vědy pro 1.ročník středních škol, Dikaktis, Brno 2009, Učebnice str. 11**
- 2. Denglerová a kolektiv : Společenské vědy pro 1.ročník středních škol, Dikaktis, Brno 2009, Pracovní sešit**
- 3. [http:// wikipedia.org/wiki/Pam](http://wikipedia.org/wiki/Pam)**
- 4. Galerie programu SMART notebook**

XI 9-13:24